| STORIA classe 3ª | | | |
|---|---|---|---|
| **COMPETENZE**<br>**Traguardi da raggiungere al termine della scuola primaria** | **ABILITÀ**<br>**Obiettivi nuove indicazioni** | **CONOSCENZE**<br>**Contenuti disciplinari** | **COLLABORAZIONI**<br>**Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline** |
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. | **USO DELLE FONTI**<br>Reperire e decodificare le testimonianze del proprio passato. | Confronto di oggetti del passato con quelli di oggi e testimonianze orali. | Italiano |
| Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. | Ricostruire il passato attraverso l'uso delle fonti | Le diverse fonti storiche e il lavoro degli studiosi della storia. | Immagine<br>Ed. Alla convivenza civile |
| Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**<br>Collocare sulla linea del tempo i fatti dall'origine della Terra alla Preistoria e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità. | Le misure di tempo (anni, decenni, secoli, millenni, ere).<br>L'origine della Terra e le principali ere. | Matematica |
| Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. | **STRUMENTI CONCETTUALI**<br>Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.<br><br>Conoscere e rispettare le regole di convivenza sociale a scuola.<br>Conoscere ruoli e relazioni nella società. | La comparsa dell'uomo e la sua evoluzione. Paleolitico e Neolitico a confronto.<br><br>Le regole a scuola | Matematica<br><br>Cittadinanza e costituzione |
| Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. | **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**<br>Riferire in modo coerente e semplice le conoscenze acquisite, rispettando la cronologia degli eventi. | Racconto orale e scritto di argomenti conosciuti e attività di comprensione di un testo o di immagini inerenti gli argomenti trattati. | Geografia<br>Tecnologia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. | Ricavare informazioni da documenti di diversa natura. | Ascolto e lettura di testi storici, miti e leggende. | Italiano<br>Religione |
| Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. | Utilizzare cartine geostoriche per comprendere gli spostamenti dell'uomo della Preistoria. | I bisogni fondamentali dell'uomo e la ricerca di risorse del territorio per soddisfarli. | Geografia |
| Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.<br><br>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità in epoca preistorica<br><br>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia in epoca preistorica. | Approfondire le proprie conoscenze con l'ausilio di strumenti digitali. | Arricchimento dei contenuti con immagini e racconti | Italiano<br>Tecnologia |