STORIA classe 4ª			
COMPETENZE **Traguardi da raggiungere al termine della scuola primaria**	**ABILITÀ** **Obiettivi nuove indicazioni**	**CONOSCENZE** **Contenuti disciplinari**	**COLLABORAZIONI** **Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline**
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale	**USO DELLE FONTI**: Ricavare informazioni su aspetti del passato mediante fonti diverse. Iniziare a ricostruire un fenomeno storico. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	Il patrimonio storico del territorio	Italiano Immagine
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti narrati. Usare la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni.	La linea del tempo La periodizzazione del tempo (avanti Cristo e dopo Cristo) Successione, contemporaneità, durata.	Italiano Arte ed immagine Musica Scienze Geografia
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	**STRUMENTI CONCETTUALI** Individuare relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali nelle civiltà esplorate. Individuare analogie e differenze fra le civiltà.	- LE CIVILTA' DEI FIUMI: a- Civiltà mesopotamiche (Sumeri, Babilonesi e Assiri). b- Civiltà egiziana c- Civiltà indiana d- Civiltà cinese LE CIVILTA' DEL MEDITERRANEO: a- Ebrei b- Cretesi c- Fenici	Geografia Cittadinanza e costituzione Italiano Matematica Religione Scienze E Tecnologia

Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	Collocazione delle civiltà studiate sulla cartina geografica	
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** Comprendere e cogliere elementi essenziali di testi letti. Riferire in modo coerente e con un linguaggio appropriato le conoscenze acquisite. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.	Individuazione delle parole chiave. Costruzione e verbalizzazione orale e scritta di schemi. Esposizione orale degli argomenti. Uso di tabelle, grafici, carte storiche, reperti, testi vari, risorse digitali per ricavare informazioni e approfondire gli argomenti di studio	
Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.	Rilevare aspetti caratterizzanti delle diverse civiltà, anche rapportandole al presente.	La società La religione Il governo La vita quotidiana	