| STORIA classe 2ª | | | |
|---|---|---|---|
| COMPETENZE<br>Traguardi da raggiungere al termine della scuola primaria | ABILITÀ<br>Obiettivi nuove indicazioni | CONOSCENZE<br>Contenuti disciplinari | COLLABORAZIONI<br>Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline |
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. | **USO DELLE FONTI**<br>Riconoscere le caratteristiche delle diverse fonti storiche.<br><br>Utilizzare fonti diverse per ricostruire l'esperienza personale. | La storia personale e le sue fonti<br>- La linea del tempo | Italiano<br>Immagine |
| Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**<br>- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.<br>- Costruire e leggere linee del tempo, collocando fatti ed eventi.<br>- Ordinare le sequenze di una storia in base agli indicatori temporali.<br>- Disporre azioni in successione logica e cronologica.<br>- Riconoscere la ciclicità degli eventi.<br>- Conoscere e utilizzare le scansioni temporali convenzionali ( giorni, settimane, mesi, anni)<br>- Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. | Gli organizzatori temporali: successione (ora, prima, dopo; oggi, ieri, domani; presente, passato, futuro; i momenti della giornata); contemporaneità; i rapporti causa/effetto.<br>Ciclicità (giorno, settimana, mesi, stagioni, anno)<br>- La durata di un'azione<br>- L'orologio, calendario | Italiano<br>Arte ed immagine<br>Musica<br>Scienze<br>Geografia |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.<br><br>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.<br><br>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. | **STRUMENTI CONCETTUALI**<br>- Cogliere rapporti di causalità fra fatti e situazioni.<br>- Rilevare trasformazioni di esseri viventi ed oggetti, connesse al trascorrere del tempo. | - Le regole del contesto scolastico<br>- I ruoli delle persone nella famiglia, nel contesto scolastico e sociale<br>La trasformazione di uomini, oggetti e ambienti nel tempo | Matematica<br>Italiano<br><br>Cittadinanza e costituzione |