STORIA classe 5ª			
COMPETENZE **Traguardi da raggiungere al termine della scuola primaria**	**ABILITÀ** **Obiettivi nuove indicazioni**	**CONOSCENZE** **Contenuti disciplinari**	**COLLABORAZIONI** **Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline**
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale	**USO DELLE FONTI** - Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. - Rappresentare, in un quadro storico – sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto	Il patrimonio storico del territorio	Italiano Geografia
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** - Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Usare cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze. - Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	La linea del tempo La periodizzazione del tempo (avanti Cristo e dopo Cristo) Successione, contemporaneità, durata. Uso di carte geo-storiche Strumenti digitali	Geografia Matematica
Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno	**STRUMENTI CONCETTUALI** - Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo –dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	a- La civiltà greca dalle origini all'età alessandrina. b- Le popolazioni presenti nella penisola italica. c- La civiltà romana dalle origini alla crisi a alla caduta dell'impero.	Geografia Cittadinanza e Costituzione Lingua Matematica Arte e immagine Religione Tecnologia

caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità		d- La nascita della religione cristiana e la sua diffusione.	Scienze
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE** - Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. - Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. - Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. - Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali	Individuazione delle parole chiave. Costruzione e verbalizzazione orale e scritta di schemi. Esposizione orale degli argomenti. Uso di tabelle, grafici, carte storiche, reperti, testi vari, risorse digitali per ricavare informazioni e approfondire gli argomenti di studio	Italiano