STORIA classe 1ª			
COMPETENZE **Traguardi da raggiungere al termine della scuola primaria**	**ABILITÀ** **Obiettivi nuove indicazioni**	**CONOSCENZE** **Contenuti disciplinari**	**COLLABORAZIONI** **Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline**
L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	**USO DELLE FONTI** Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato: il primo giorno di scuola…	Raccolta di materiali che testimonino il primo giorno di scuola con conversazioni collettive.	Italiano Immagine Matematica Scienze
Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. Conoscere e utilizzare la scansione temporale convenzionale (giorni, settimane, mesi, anni)	Racconto di esperienze vissute. Successione: tra due o più fatti Prima-adesso-dopo Ieri-oggi-domani Giorno (notte-dì. Ruota del tempo ciclico.	Italiano Immagine Matematica Scienze