DISCIPLINA: TECNOLOGIA classe 5ª

COMPETENZE **Traguardi da raggiungere al termine della scuola primaria**	**ABILITÀ** **Obiettivi nuove indicazioni**	**CONOSCENZE** **Contenuti disciplinari**	**COLLABORAZIONI** **Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline**
L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	**VEDERE E OSSERVARE** Esamina gli elementi fondamentali della terra: acqua, aria, suolo. Conosce i criteri della raccolta differenziata. Analizza modelli di macchine che utilizzano le diverse forme di energia per scoprirne problemi e funzioni. Indica le misure di prevenzione e intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	Conosce le caratteristiche e le proprietà: acqua, aria, suolo. Comprende i rischi legati all'inquinamento: acqua, aria, suolo. Conosce diversi tipi di energia.	Scienze Matematica Italiano Storia

Ricava informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini **o** altra documentazione tecnica e commerciale.	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio Individua, legge e comprende le principali informazioni.	Legge una tabella oraria di un servizio pubblico. Legge le istruzioni per realizzare un gioco. Legge etichette vario tipo.	Italiano Matematica Scienze Arte e immagine Geografia
Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	**PREVEDERE E IMMAGINARE** Utilizza diversi mezzi di comunicazione per ricavare informazioni utili. Sceglie il mezzo di comunicazione più adatto alle esigenze del momento. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	Conosce il funzionamento dei diversi mezzi di comunicazione. Conosce ed utilizza i diversi mezzi di comunicazione. Conosce i mezzi di comunicazione del proprio territorio.	Tutte le discipline
Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Estrae i dati per la creazione di grafici. Sceglie il grafico adatto. Sa leggere e interpretare un grafico cartaceo e digitale. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.	Costruisce tabelle, mappe, diagrammi, testi, disegni	• Tutte le discipline.