DISCIPLINA: TECNOLOGIA classe 3ª

COMPETENZE **Traguardi da raggiungere al termine della scuola primaria**	**ABILITÀ** **Obiettivi nuove indicazioni**	**CONOSCENZE** **Contenuti disciplinari**	**COLLABORAZIONI** **Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline**
L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.	**VEDERE E OSSERVARE** Esamina gli elementi fondamentali della terra: acqua, aria, suolo. Conosce i criteri della raccolta differenziata. Analizza modelli di macchine che utilizzano le diverse forme di energia per scoprirne problemi e funzioni. Indica le misure di prevenzione e intervento per i pericoli delle fonti di calore e di energia elettrica Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Conosce le caratteristiche e le proprietà: acqua, aria, suolo. Comprende i rischi legati all'inquinamento: acqua, aria, suolo. Conosce diversi tipi di energia.	Scienze Matematica Italiano Storia

	PREVEDERE E IMMAGINARE Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		
Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	**INTERVENIRE E TRASFORMARE** Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Sa realizzare un oggetto leggendo le istruzioni date. Conosce i passaggi necessari per montare o smontare un oggetto d'uso comune.	ITALIANO MATEMATICA IMMAGINE