FRANCESE classe 3ª secondaria

COMPETENZE Traguardi da raggiungere al termine della scuola secondaria di primo grado	**ABILITÀ** Obiettivi di apprendimento	**CONOSCENZE** Contenuti disciplinari	**COLLABORAZIONI** Nuclei rispetto ai quali è richiesta la collaborazione di diverse discipline
Comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari e di studio	**ASCOLTO** Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi testi.	Raccontare al passato (passé composé). Invitare/accettare/rifiutare un invito. Telefonare. Le azioni della giornata. Chiedere e dare le indicazioni stradali. Chiedere e dare un consiglio. Dare la propria opinione. Domandare e parlare di progetti futuri.	Verranno presi in esame alcuni dei seguenti argomenti, ai quali se ne potranno aggiungere altri • L'energia rinnovabile (Scienze- Geografia) • L'impressionismo (Arte) • I monumenti di Parigi (Arte) • La Francofonia (Geografia) • Il razzismo (italiano) • Gli sport e il tempo libero (Educazione fisica) • Il fumetto: Astérix (Arte-Italiano) • L'adolescenza (Italiano)
Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone semplici argomenti di studio Interagisce con uno o più interlocutori su argomenti di vita quotidiana	**PARLATO** Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Raccontare al passato (passé composé). Invitare/accettare/rifiutare un invito. Telefonare. Le azioni della giornata. Chiedere e dare le indicazioni stradali. Chiedere e dare un consiglio. Dare la propria opinione. Domandare e parlare di progetti futuri.	

Legge brevi e semplice testi	**LETTURA** Comprendere testi semplici di contenuto familiare.		
Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi	**SCRITTURA** Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.		
Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio	**RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO** Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.		