CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA

CLASSE 1ª secondaria

CONTENUTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Educazione alla salute (sicurezza Covid)	**Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifico-sanitarie di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute. Adottare scelte a salvaguardia della propria e altrui salute.**	**Utilizza le conoscenze e le informazioni acquisite per adottare comportamenti adeguati di salvaguardia della propria salute e di quella degli altri.**	**Regole e comportamenti di prevenzione e riduzione del rischio relativi al Covid-19.** **"Convivere con il virus"**
Conoscenza e consapevolezza delle regole di convivenza civile. **Educazione alla legalità.** **Educazione al volontariato.**	**Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle** **A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.**	**Comprende il senso di darsi delle regole, riflette sui comportamenti propri e altrui.** **Partecipa in modo attivo ad attività promosse e offre un contributo legato alle personali attitudini per il raggiungimento di un obiettivo collettivo.**	**Il regolamento di Istituto, il Patto di corresponsabilità e le regole per star bene in classe.** **Il concetto di prendersi cura dello spazio e del bene pubblico.**
Ed. Ambientale	**Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.** **Porsi con un atteggiamento attivo e propositivo nei confronti del mondo, considerato come una**	**Adotta comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili e rispetta la biodiversità nei sistemi ambientali.** **Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.**	**Sviluppo sostenibile.** **Raccolta differenziata, riciclo dei materiali, utilizzo delle risorse.**

Ed. alla tutela del patrimonio artistico e culturale	**realtà da trasformare, migliorare per il proprio bene e per quello degli altri.** **Sviluppare attenzione nei confronti del bene artistico.**	**Conosce e valorizza il patrimonio artistico del proprio Comune e del territorio della Valle Imagna.**	**Patrimonio artistico del territorio.** **Percorso del Romanico degli Almenno.**
Ed. Cittadinanza Digitale	**Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.**	**Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui si trova ad operare.**	**Prime nozioni di utilizzo di posta elettronica, drive e Classroom.**

CLASSE 2ª secondaria

CONTENUTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Educazione alla salute (sicurezza Covid)	**Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifico-sanitarie di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute. Adottare scelte a salvaguardia della propria salute.**	**Utilizza le conoscenze e le informazioni acquisite per adottare comportamenti adeguati di salvaguardia della propria salute e di quella degli altri.**	**Regole e comportamenti di prevenzione e riduzione del rischio relativi al Covid-19.** **"Convivere con il virus"**
Ed. alla cittadinanza digitale e prevenzione del bullismo	**Avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.** **Essere consapevoli di se stessi e degli altri come individui portatori di diritti rispettando le differenze e vedendole come potenziale ricchezza.** **Essere capaci di empatia e mettersi nei panni degli altri**	**Riconosce le insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.** **Riconosce e rispetta se stessi e gli altri adottando comportamenti adeguati.** **Riconosce negli altri le emozioni e agisce di conseguenza.**	**Regole di utilizzo corretto dei social network.** **"Liberi in rete. Social media: nuovi modi di comunicare e di essere in relazione, nuove opportunità e nuovi rischi". Percorsi di sensibilizzazione sull'uso dei nuovi media e social in età adolescenziale.** **Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo.** **Incontro con le Forze dell'Ordine.**

Cittadinanza europea	**Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello europeo.**	**Indica la natura, gli scopi, le istituzioni e l'attività della Ue.**	**Significato di essere "cittadino europeo".** **Storia e principi generali dell'organizzazione dell'UE.**
Ed. alla tutela del patrimonio artistico e culturale	**Apprezzare la bellezza del patrimonio artistico e farsene portavoce negli ambienti di vita personali.** **Conoscere il contesto storico culturale dell'artista e dell'opera che descrive.** **Conoscere il contenuto narrativo e simbolico delle opere pittoriche**	**Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici.** **Conosce il contesto storico culturale dell'artista e dell'opera che descrive.**	**Progetto Lorenzo Lotto.**
Ed. alimentare	**Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche di salute e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.** **Adottare scelte a salvaguardia della propria salute.**	**Gestisce correttamente il proprio corpo; interpreta lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni; attua scelte per affrontare i rischi connessi con una cattiva alimentazione.** **Sa calcolare il fabbisogno energetico.** **Conosce i principi nutritivi per una corretta alimentazione.**	**Proprietà, caratteristiche e funzioni dei principi nutritivi.** **Principi di un'alimentazione sana ed equilibrata e malattie legate ad una cattiva alimentazione.** **Merenda sana.** **Tecnologie di produzione, lavorazione e conservazione degli alimenti.** **Caratteristiche dell'alimentazione di altri Paesi.**

CLASSE 3ª secondaria

CONTENUTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Educazione alla salute: - **sicurezza Covid** - **prevenzione alle dipendenze** - **educazione alimentare**	**Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifico-sanitarie di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute.** **Adottare scelte a salvaguardia della propria salute.** **Adottare scelte a salvaguardia della propria salute.** **Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.**	**Utilizza le conoscenze e le informazioni acquisite per adottare comportamenti adeguati di salvaguardia della propria salute e di quella degli altri.** **Riconosce, ricerca ed applica comportamenti di promozione dello "star bene" assumendo un sano stile di vita.**	**Regole e comportamenti di prevenzione e riduzione del rischio relativi al Covid-19.** **"Convivere con il virus"** **Concetti di: sostanza psicoattiva, uso e abuso di sostanze, prevenzione.** **Conseguenze dell'assunzione di sostanze psicoattive.** **Il doping.** **Disturbi alimentari.**
Educazione alla sostenibilità **- Agenda 2030**	**Essere consapevoli del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza nell'accesso ad esse.**	**Adotta comportamenti di utilizzo oculato delle risorse naturali ed energetiche.** **Riconosce le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo.**	**Lo sviluppo sostenibile.** **Contenuti e gli obiettivi dell'Agenda 2030**

		Sa stimare quali-quantitativamente i consumi energetici nello svolgimento di un'azione quotidiana, ragiona sulle conseguenze delle proprie azioni e pensa a come mitigare l'effetto di certe azioni.	**L'impronta ecologica.**
La Costituzione italiana	**Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e internazionale.**	**Comprende i cambiamenti principali che hanno portato al processo di unificazione nazionale e alla stesura della Costituzione italiana.** **Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile.** **Legge e riconosce alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e li sa collegare all'esperienza quotidiana.**	**La nascita della Repubblica Italiana.** **La Costituzione: principi fondamentali.** **L'Inno nazionale.** **La bandiera italiana.** **Intervento Alpini.**
Educazione alla legalità	**Essere capaci di esercitare i propri diritti-doveri di cittadinanza, di scegliere e assumere le proprie responsabilità nella vita personale.**	**Rispetta le regole e partecipa alla vita civile e sociale del contesto in cui vive.** **Agisce rispettando le cose proprie e altrui; riconosce gli spazi e le cose pubbliche come "di tutti" e non "di nessuno".**	**Concetto di diritto e dovere.** **Associazioni e realtà che operano per promuovere la cultura della legalità.** **Il sistema mafioso e le implicazioni nel sistema economico e nei nostri territori.** **La biografia di alcuni testimoni chiave che si sono battuti per la legalità.**

Ed. alla tutela del patrimonio artistico e culturale	**Apprezzare la bellezza del patrimonio artistico e farsene portavoce negli ambienti di vita personali.** **Conoscere il contesto storico culturale dell'artista e dell'opera che descrive.** **Conoscere il contenuto narrativo e simbolico delle opere pittoriche**	**Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico artistici.** **Conosce il contesto storico culturale dell'artista e dell'opera che descrive.**	**Progetto Giacomo Quarenghi**