



Sant’Omobono Terme, 5 dicembre 2017

DATI AGGREGATI SULL’ATTRIBUZIONE DELLA PREMIALITA’ - A.S. 2016/17

Premessa

Il Comitato per la valutazione del merito ha fissato i criteri per l’accesso alla “premierità” come previsto dalla Legge 107 art. 1 c. 129 e dal D.lgs 297/1994 (T.U.), art. 37 c.1.

I criteri sono stati pubblicati sul sito dell’Istituto Comprensivo, assieme ai verbali del Comitato, al regolamento interno e alla tabella di calcolo.

Ogni insegnante ha compilato un modulo di auto-valutazione che, previa verifica da parte della dirigenza, ha costituito la base per la compilazione della graduatoria del “merito”.

Come da indicazioni fornite dall’ARAN, Nota prot.28510/90946 del 7 ottobre 2014, il Dirigente Scolastico è tenuto a comunicare, in forma anonima, i dati dei compensi accessori *“in forma aggregata, indicandone l’importo complessivo, eventualmente per fasce o qualifiche”*.

Pertanto, in ottemperanza alle disposizioni sulla “Trasparenza” e in linea con quanto indicato dalla nota ARAN, si pubblicano i dati dell’attribuzione della “premierità” per il primo anno di attuazione del provvedimento.

Si precisa, infine, che al Comitato spetta “individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti” mentre è di competenza del Dirigente Scolastico la verifica, la valutazione e l’attribuzione definitiva dei compensi.

Modalità e principi generali

Al fine di evitare una distribuzione “a pioggia” dei compensi (come espressamente previsto dalla L. 107 art.1, c. 129) il Comitato ha stabilito una percentuale di accesso alla premierità fra il 30% e il 40% dell’organico di ruolo. Per raggiungere la percentuale del 30% di aventi diritto, la soglia minima per accedere al compenso è stata fissata a 55 punti, .

La tabella di autovalutazione è impostata su tre aree, a loro volta declinate in voci con parametri oggettivamente valutabili, per un totale di 10 voci e 100 punti. Il Comitato ha stabilito una graduatoria di merito divisa in tre fasce: la terza compresa fra i 55 e i 79 punti, la seconda fra 80 e 89, la prima uguale o superiore a 90.

I compensi sono calcolati a partire da una “quota base”, ottenuta dividendo il finanziamento globale per il totale dei punteggi raggiunti da tutti gli insegnanti che rientrano nella fascia degli aventi diritto. La quota base è stata moltiplicata per il coefficiente di fascia (1 per la terza fascia, 2 per la seconda e 3 per la prima).

Modifiche approvate dal Comitato di valutazione rispetto ai criteri dell'anno precedente

Su richiesta di alcuni insegnanti, il Comitato ha apportato le seguenti modifiche:

è stata inserita la voce degli impegni per incontri con specialisti per problematiche legate alle attività di inclusione (NPI, CTI, counselor, ecc...), al di sopra di una soglia minima di ore e oltre il proprio orario di servizio.

Come da verbale dell'incontro dell'11 aprile, si decide, inoltre, di inserire nella colonna delle "evidenze" le seguenti voci:

- al punto 3d, accanto all'indicatore "Partecipazione alla realizzazione delle azioni previste dal Piano di Miglioramento", si aggiungono gli impegni per la predisposizione dei modelli di scheda di passaggio e il lavoro sui curricoli verticali (non la compilazione, ma solamente le attività di commissione)
- al punto 5, indicatore "Costruzione di ambienti di apprendimento per l'inclusione", si aggiunge l'accompagnamento presso strutture specializzate.

Precisazioni

Al momento è stato corrisposto ai docenti aventi diritto l'80% della quota spettante. Nessuna novità è emersa per ciò che riguarda i fondi per l'anno scolastico in corso.

Tutti gli atti sono pubblicati sul sito dell'Istituzione scolastica nell'area Docenti/Valutazione merito e in area Amministrazione Trasparente

Tabella 1 – Accesso al fondo

Il totale degli insegnanti di ruolo in servizio nell'a.s. 2016/17 a tempo indeterminato è di **86** posti in organico.

54 hanno compilato la tabella di autovalutazione

Di questi,

28 non hanno raggiunto la soglia di punteggio minima,

26 hanno accesso al fondo

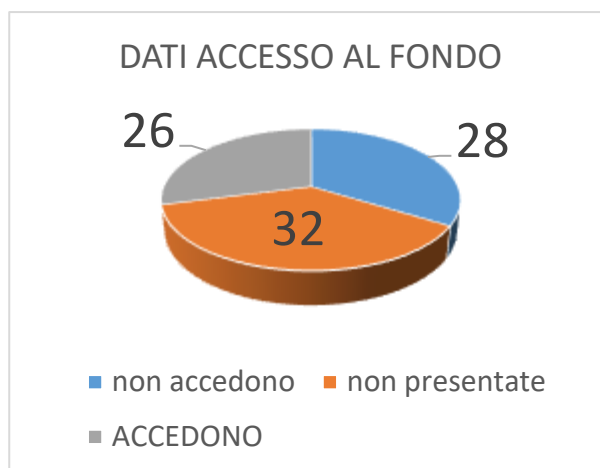


Tabella 2 – Distribuzione per fasce

16 rientrano nella terza fascia

8 nella seconda fascia

2 nella prima fascia

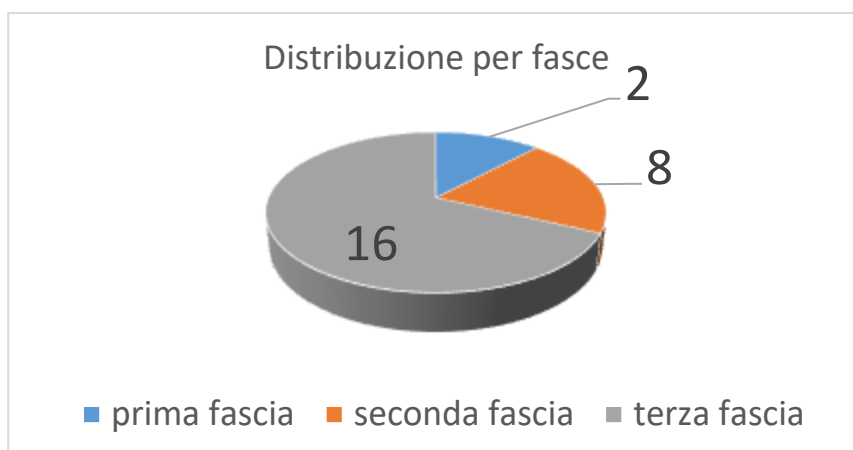


Tabella 3 – aventi diritto per ordine di scuola

Dei **26** che rientrano nelle tre fasce di premialità,

19 sono della scuola primaria

5 sono della scuola secondaria

2 sono della scuola dell'infanzia

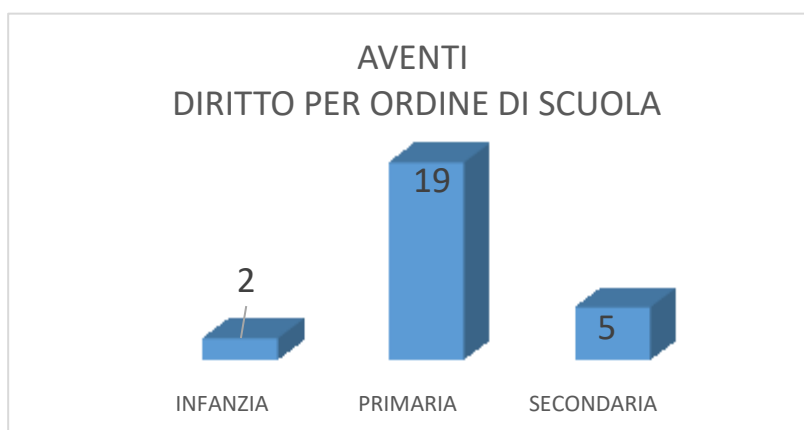


Tabella 4 – percentuali aventi diritto per ordine di scuola

Sul totale del personale docente in ruolo, la percentuale degli aventi diritto nei tre ordini di scuole risulta più alta fra gli insegnanti della scuola primaria.

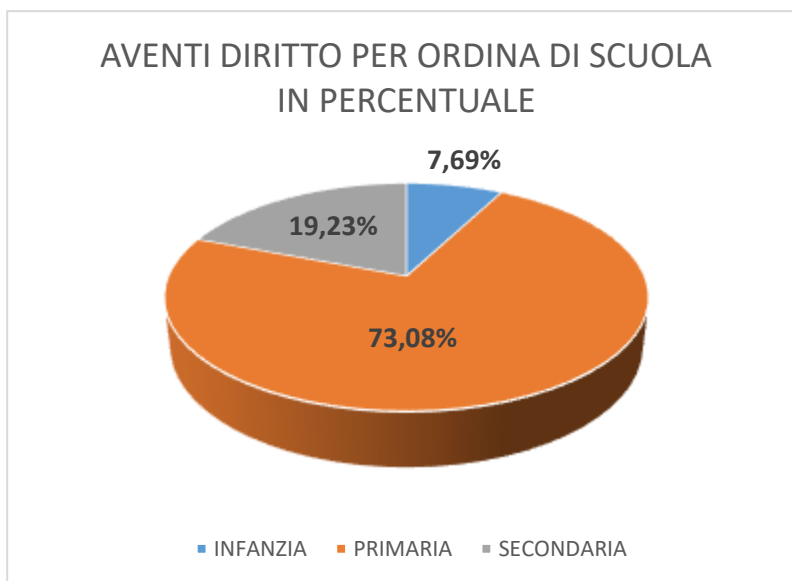


Tabella 4 – dati distribuiti sulle singole voci della tabella di autovalutazione

voci	totale dichiarato	percentuale
1) Programmazione efficace dell'attività didattica 2,5%	54	100,00%
2) Gestione efficace della documentazione didattica 2,5%	54	100,00%
3) Organizzazione e partecipazione a progetti definiti nel POF - in base all'elenco stabilito dal Comintato di valutazione e considerati significativi e meritevoli.	7	12,96%
3) Organizzazione e partecipazione a gruppi di progetto - in base all'elenco stabilito dal Comintato di valutazione e considerati significativi e meritevoli.	7	12,96%
3) Partecipazione e supporto concreto all'elaborazione del PTOF	6	11,11%
3) Partecipazione alla realizzazione delle azioni previste dal PDM	15	27,78%
4) Partecipazione alla costruzione di curricoli verticali d'Istituto	32	59,26%
4) Uso sistematico delle TIC nell'insegnamento della disciplina	5	9,26%
5) Costruzione di ambienti di apprendimento per l'inclusione (flessibilità - attività laboratoriali)	41	75,93%
6) Elaborazione e realizzazione di UdA per competenze con uso di strumenti valutativi utili a rilevare lo sviluppo di competenze	9	16,67%
6) Impegno in progetti di ricerca metodologico e didattica	0	0,00%
6) Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche e utilizzo degli strumenti	4	7,41%
7) Impegno in partecipazione a concorsi	6	11,11%
7) Innovazione dell'azione didattica grazie all'attività di formazione	24	44,44%
8) Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei team e dei consigli di classe.	34	62,96%
9) Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento di attività della scuola, nel supporto organizzativo e gestionale al dirigente.	13	24,07%
10) Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole e nell'accompagnamento dei neoimmessi.	6	11,11%

Tabella 5 – graduatoria definitiva per fasce e aree e relativi compensi

	totale A	totale B	totale C	totale A+B+C	fasce	spettanza
primaria	40	20	35	95	prima fascia	€ 1.559,07
infanzia	40	20	35	95	prima fascia	€ 1.559,07
primaria	40	10	35	85	seconda fascia	€ 1.039,37
secondaria	40	10	35	85	seconda fascia	€ 1.039,37
primaria	40	10	35	85	seconda fascia	€ 1.039,37
primaria	40	10	35	85	seconda fascia	€ 1.039,37
primaria	40	10	35	85	seconda fascia	€ 1.039,37
secondaria	40	20	20	80	seconda fascia	€ 1.039,37
primaria	40	20	20	80	seconda fascia	€ 1.039,37
secondaria	25	20	35	80	seconda fascia	€ 1.039,37
primaria	40	0	35	75	terza fascia	€ 519,68
secondaria	40	20	15	75	terza fascia	€ 519,68
infanzia	30	0	40	70	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	20	70	terza fascia	€ 519,68
secondaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	10	15	65	terza fascia	€ 519,68
primaria	30	10	20	60	terza fascia	€ 519,68
primaria	25	0	35	60	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	20	0	60	terza fascia	€ 519,68
primaria	40	20	0	60	terza fascia	€ 519,68