



RITORNARE A SCUOLA AL TEMPO DEL COVID-19 Offerta formativa dei Consultori della Fondazione Angelo Custode anno scolastico 2020-21

1. Interventi formativi in presenza

I progetti dalla nostra programmazione ordinaria proponibili in presenza possono essere consultati sul nostro sito all'indirizzo: <http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione/catalogo>
Tali interventi saranno proposti nel rispetto di tutti i requisiti di sicurezza previsti dalla normativa in vigore al momento dell'attuazione e concordate in modo specifico con ciascuna Scuola

2. Interventi proponibili anche in modalità formazione a distanza

Alcuni interventi della nostra programmazione sono stati riprogettati in modo specifico per essere svolti completamente o in parte in modalità di formazione a distanza.

Si tratta dei seguenti progetti di cui si allega scheda progettuale:

- ✓ **"ABC delle emozioni"**. Laboratorio per l'educazione emotiva e affettiva per la Scuola Primaria
- ✓ **"Io e il mio corpo"**. Percorso formativo per prepararsi ai cambiamenti della preadolescenza per le classi 4° o 5° della Primaria
- ✓ **"L'alfabeto della sessualità"**. Percorso formativo per sviluppare una maggiore consapevolezza sulle relazioni, gli affetti e la sessualità in adolescenza. Interventi per la Secondaria di 1° grado
- ✓ **"Laboratorio dei Talenti"** Percorsi laboratoriali sull'orientamento alla scuola Secondaria di 2° grado" per le classi 2° o 3° della Scuola Secondaria di 1° grado
- ✓ **"Liberi in rete. Social media: nuovi modi di comunicare e di essere in relazione, nuove opportunità e nuovi rischi"**. Percorsi di sensibilizzazione sull'uso dei nuovi media e social in età adolescenziale per la Scuola Secondaria di 1° grado
- ✓ **Sportello di consulenza genitoriale on line e di ascolto alunni** (solo Scuola Secondaria di 1° grado)

3. Interventi specifici sulla problematica COVID-19

Progetti formativi, messi a punto da un'equipe di psicologi, pedagogisti e formatori esperti in varie discipline, pensati in modo specifico per offrire alle figure con funzione educativa presenti a scuola e agli alunni opportunità di confronto ed elaborazione in relazione alle dimensioni emotive, affettive e motivazionali implicate dalla situazione di emergenza e di distanziamento sociale e per orientare nella gestione di situazioni di fatica e fragilità a livello personale, relazionale e familiare e contribuire a ricreare una dimensione comunitaria dentro il nuovo contesto organizzativo e pedagogico determinato dall'emergenza sanitaria.

3.1. RITORNARE A SCUOLA AL TEMPO DEL COVID-19. Proposte rivolte ai bambini e ai ragazzi

- ✓ **"Distanti ma insieme"**. Percorso per ricercare nuove modalità di vivere in modo pieno e autentico le proprie relazioni e la socialità in gruppo nel rispetto della distanza di sicurezza e delle regole di tutela della salute per la Scuola dell'Infanzia e le prime classi della Scuola Primaria
- ✓ **"Il cerchio dell'amicizia. Il cerchio, le relazioni e l'incontro con la diversità"**. Laboratorio per favorire l'inclusione e promuovere relazioni solidali e lo stare bene insieme al tempo del distanziamento sociale. Una proposta pensata per le classi della Scuola Primaria dove si

manifestano criticità a livello relazionale o che necessitano di attenzioni specifiche per favorire i processi di inclusione

- ✓ **"Convivere con il virus"** Laboratorio per favorire l'elaborazione delle emozioni e dei vissuti sperimentati dal gruppo classe nel periodo precedente alla ripresa della frequenza scolastica e per condividere regole e reciproci accordi per rendere sicura e arricchente la convivenza del gruppo classe in regime di distanziamento sociale. Una proposta per le diverse classi della Scuola Secondaria di 1° grado
- ✓ **"I bambini e i ragazzi di fronte alla esperienza del lutto"**. Percorso laboratoriale per aiutare i bambini e i ragazzi a elaborare, a livello individuale e del gruppo classe, residui post-traumatici e nodi emotivi legati ad esperienze di lutto e perdita di persone care. Una proposta per la Scuola Primaria e per la Secondaria di 1° grado

3.2. FARE SCUOLA NELLA PANDEMIA. videoconferenze tematiche di aggiornamento per i **docenti e** per il **personale A.T.A.** dei diversi ordini di scuola

Incontri o videoconferenze orientate alla condivisione di alcune coordinate di lettura e di alcune buone intorno ad alcune tematiche declinate in modo specifico per educatori, insegnanti e personale ausiliario della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado:

- ✓ **Le ragioni del virus:** Inquadramenti teorici, orientamenti metodologici e strumenti operativi per avviare con il gruppo classe dei momenti di confronto e condivisione utili a favorire una comprensione critica della situazione emergenziale, motivare, attraverso proposte esperienziali, all'adozioni di strategie di tutela della salute e porre le premesse per una fruttuosa relazione educativa in un contesto scolastico ripensato in funzione della sicurezza e del distanziamento sociale
- ✓ **Transizioni evolutive e passaggi da scuola a scuola:** Condivisione di riferimenti psicopedagogici e confronto di buone prassi per pensare e realizzare l'accoglienza degli alunni in ingresso nella nuova scuola in una prospettiva di ridefinizione dei bisogni e dei compiti evolutivi e dentro un contesto che, pur tenuto ad adottare misure volte a garantire la sicurezza, deve rielaborare le esperienze del recente passato e promuovere uno sguardo fiducioso verso il futuro
- ✓ **L'osservazione delle competenze cognitive ed emotive.** Le coordinate per un'osservazione sistematica delle competenze del bambino come bussola per l'elaborazione di una programmazione volta a sviluppare i prerequisiti di apprendimento in continuità con quanto è stato possibile portare avanti nel percorso interrotto della Scuola dell'Infanzia e con un'attenzione specifica per i bambini che mostrano fatiche e condizioni di fragilità
- ✓ **Quando la classe deve fare i conti con il lutto:** come dare vita nel gruppo classe a un luogo rassicurante per dare voce alle emozioni legate all'esperienza del lutto e della perdita di persone care? Come interloquire con l'alunno e la famiglia che hanno subito lutti dolorosi? Come elaborare l'esperienza della perdita con il gruppo classe?. Attraverso un laboratorio dialogico con gli alunni e momenti di confronto con i docenti e i genitori si ricercheranno risposte condivise a questi interrogativi.
- ✓ **Cosa farsene della formazione a distanza:** quali competenze e opportunità si sono sviluppate nel periodo della didattica a distanza? Che ruolo può avere ancora la formazione a distanza nell'offerta formativa della scuola in presenza? Come integrare le opportunità della didattica a distanza di efficace trasmissione dei contenuti, con le istanze pedagogiche inscritte nella relazione in presenza docente-discente, necessaria per sviluppare e sostenere la motivazione all'apprendere, pensando alla possibilità di sviluppare esperienze di tutoring o di peer education a distanza a sostegno degli alunni che esprimono fatiche o sono esposti a situazioni di fragilità.
- ✓ **Narrare storie per elaborare emozioni.** Un percorso in forma laboratoriale per docenti ed educatori per apprendere metodologie e semplici tecniche narrative per proporre a bambini e genitori giochi di narrazione e drammatizzazione creativa da realizzare sia a scuola che a casa finalizzati a favorire, in una dimensione ludica e rassicurante, l'espressione e l'elaborazione di residui post traumatici o stati di tensione legati al clima generale di emergenza o a specifici eventi che possono essere per i bambini fonte di sofferenza più o meno nascosta.

- ✓ **La collaborazione scuola famiglia. Quale alleanza nella distanza?:** Nella scuola della didattica a distanza e del distanziamento sociale la collaborazione con la famiglia diviene un fattore imprescindibile per raggiungere gli obiettivi formativi perseguiti dalla scuola, ma richiede di ricercare modalità inedite per mantenere vivo un dialogo funzionale e promuovere efficaci esperienze di corresponsabilità educativa scuola –famiglia.
- ✓ **Altre tematiche di carattere pedagogico e psicosociale** rivolte ai docenti e al personale A.T.A. che potranno essere concordate con le singole scuole

3.3. Essere genitori nella pandemia" Videoconferenze tematiche per genitori dei diversi ordini di scuola

Videoconferenze orientate a favorire il confronto intorno a tematiche di interesse per i genitori della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, inerenti l'esercizio delle funzioni genitoriali e della corresponsabilità educativa scuola-famiglia al tempo del distanziamento sociale.

- ✓ **"Mamma, a settembre vado alla Scuola dell'Infanzia!!!"** In questo tempo di emergenza sanitaria come affronteranno una delle tappe fondamentali della crescita i piccoli che dai Nidi accederanno alle Scuole dell'Infanzia? Di quali attenzioni necessitano e di quali preoccupazioni non hanno bisogno? Come possono la scuola e le famiglie rendere questo passaggio una opportunità di crescita?
- ✓ **"Mamma, a settembre vado alla Scuola Primaria!!!"** Una interessante opportunità di approfondimento e confronto per i genitori dei bambini di 5 anni per comprendere l'importanza dell'accesso alla Scuola Primaria nel percorso evolutivo del bambino, condividendo attese e timori per questo delicato passaggio che si realizza in un tempo carico di preoccupazioni e di timori, ma scoprendo anche risorse e opportunità affinché ogni genitore possa vivere con serenità e consapevolezza questa tappa fondamentale del percorso di crescita
- ✓ **Bambini e ragazzi nella pandemia.** Come tutelare la salute non solo fisica, ma anche psichica dei bambini e dei ragazzi in questo periodo di emergenza sanitaria? Come favorire l'espressione e la rielaborazione di ansie, paure e sofferenze nei figli che attraversano questo tempo inedito. Quale ruolo e quale funzione possono svolgere i genitori? Quale alleanza fra famiglie e scuola può tutelare al meglio il benessere dei bambini e dei ragazzi? Un appuntamento rivolto ai genitori dei bambini e dei ragazzi delle diverse fasce d'età per cercare insieme risposte plausibili a queste domande
- ✓ **La collaborazione scuola famiglia. Quale alleanza nella distanza?:** Nella scuola della didattica a distanza e del distanziamento sociale la collaborazione con la famiglia diviene un fattore imprescindibile per raggiungere gli obiettivi formativi perseguiti dalla scuola, ma richiede di ricercare modalità inedite per mantenere vivo un dialogo funzionale e promuovere efficaci esperienze di corresponsabilità educativa scuola –famiglia.
- ✓ **Altre tematiche di carattere pedagogico e psicosociale** rivolte ai genitori. che potranno essere concordate con le singole scuole e con i comitati e le associazioni dei genitori

4. Proposte per le comunità scolastiche

- **L'orto delle emozioni.** Una proposta, in collaborazione con la Nuova Cascina Agro di Sopra, per allestire orti scolastici come stimolo per una formazione diffusa sulle emozioni legate al processo di crescita, sulle modalità più funzionali a coltivare buone relazioni con se stessi e gli altri e sull'amore e il rispetto per la natura e per l'ambiente in cui viviamo.
- **Lettere dalla pandemia.** Percorso di espressione artistica, in collaborazione con il museo Bernareggi di Bergamo, finalizzato alla costruzione di un evento collettivo e simbolico per il rientro a scuola e per non dimenticare ed elaborare positivamente i vissuti del periodo del lockdown

Per informazioni, richieste di progetti e preventivi:

Tel 035 0072377 fax 035 0072371

Email: formazione@consultoriofamiliarebg.it

URL: <http://www.consultoriofamiliarebg.it/servizi/area-formazione>